

PLANIFICATION DE L'AMÉLIORATION DES DONNÉES



ENGLISH SPEAKER?

Click here to view this course announcement in English

NIVEAU 1 COHORTE 2 - AUTOMNE 2019 **EN LIGNE** 36-48 HEURES

ANGLAIS

16 SEPT-22 NOV 2019

FRANÇAIS

30 SEPT-6 DÉC 2019

L'Organisation mondiale de la Santé lance l'appel aux candidatures pour la deuxième cohorte bilingue (français/anglais) du cours Scholar de certification de niveau 1 en matière de **planification de l'amélioration des données**. Cette formation s'adresse à tous les gestionnaires de données, aux responsables du suivi et de l'évaluation et aux épidémiologistes intéressés par une meilleure utilisation, collecte et amélioration des données de vaccination.

Les candidatures seront acceptées jusqu'au 29 juillet 2019.

**Inscrivez-vous à la séance
d'information sur ce cours**
12 juillet – 15 h Genève

[vérifier l'heure](#)

**Cliquez ici pour vous inscrire
à la séance d'information**



Cliquez ici pour déposer votre candidature

<https://forms.gle/mE5iQFbL2kVYWNnx9>

Seuls les candidats retenus recevront par courriel une lettre d'acceptation de l'OMS au plus tard le 23 août 2019.

Veillez ajouter scholar@learning.foundation à votre carnet d'adresses et à votre liste blanche.

Calendrier

Dates	en français	en anglais
16-20 septembre 2019		Intégration
23-27 septembre 2019		Orientation
30 septembre-4 octobre 2019	Intégration	Semaine 1
7-11 octobre 2019	Orientation	Semaine 2
14-18 octobre 2019	Semaine 1	Semaine 3
Suspension des séances du 19 octobre au 3 novembre 2019		
4-8 novembre 2019	Semaine 2	Semaine 4
11-15 novembre 2019	Semaine 3	Semaine 5
18-22 novembre 2019	Semaine 4	Semaine 6
25-29 novembre 2019	Semaine 5	
2-6 décembre 2019	Semaine 6	

Des webinaires ouverts à tous sur des sujets clés de l'amélioration des données

Ces webinaires interactifs :

- visent à répondre à la question « Comment faire ? » au moyen d'exemples pratiques et de méthodes partagées par des experts
- à renforcer les progrès des participants au cours, qui pourront parler directement aux conférenciers.

Ils sont également ouverts à ceux qui ne suivent pas le cours, sans limite de participants.

Les thèmes pourront être affinés en fonction des besoins des apprenants.

Topic	
Planification de l'amélioration des données	Semaine 1
Données relatives à la couverture et à l'équité	Semaine 2
Culture de l'usage des données	Semaine 3
Dénominateurs	Semaine 4
Systèmes d'information sur la gestion sanitaire	Semaine 5
Systèmes numériques	Semaine 6



PLANIFICATION DE L'AMÉLIORATION DES DONNÉES

COURS EN LIGNE NIVEAU 1 36-48 HEURES ANGLAIS FRANÇAIS

Qui peut présenter sa candidature?

Ce cours peut vous être bénéfique si...

- Vous prenez des décisions ou vous aidez d'autres personnes à prendre des décisions fondées sur l'analyse des données de vaccination.
- Vous considérez que la qualité des données avec lesquelles vous travaillez limite votre capacité à prendre des décisions.

Vous n'avez pas besoin d'être un gestionnaire de données ou un responsable du suivi et de l'évaluation pour être accepté dans le programme. Les épidémiologistes voulant améliorer l'utilisation, la collecte et l'amélioration des données sur l'immunisation sont également encouragés à proposer leur candidature.

Ce que ce cours vous apportera

1. Vous serez mis en réseau avec une communauté mondiale, engagée en faveur de l'amélioration dans la collecte et l'usage des données.
2. Vous apprendrez avec vos pairs grâce à un dialogue formel et informel.
3. Vous comparerez et partagerez des bonnes pratiques avec des collègues du monde entier et avec les experts mondiaux de l'OMS.
4. Vous obtiendrez un certificat de l'Académie qui atteste du développement de vos compétences dans le monitoring de la vaccination.
5. Vous améliorerez votre capacité à répondre aux exigences de qualité des données, y compris celles de GAVI.
6. Vous contribuerez à faire mieux connaître l'intérêt des données de vaccination et de monitoring pour la prise de décisions en tant que priorité au sein de la communauté de la vaccination et de la santé aux niveaux local, national et mondial, pour en faire « l'entreprise de tous ».
7. Vous développerez vos compétences digitales afin de collaborer et apprendre à distance.

Objectifs pédagogiques

Les apprenants qui réussissent le cours de niveau 1 doivent être en mesure de :

- 1 Identifier les données nécessaires pour mesurer la performance du monitoring dans un contexte national ou local.
- 2 Analyser (à l'aide d'une analyse SWOT) les données de performance en matière de monitoring de la vaccination par rapport aux objectifs généraux du système de vaccination.
- 3 Identifier des recommandations spécifiques et exploitables pour améliorer le monitoring, étayées par des preuves et alignées sur le contexte, la stratégie et les objectifs.

Ce que vous aurez à faire

La formation de certification de niveau 1 engagera les apprenants dans des activités qui les obligeront à utiliser le *Manuel de l'OMS sur l'utilisation, la collecte et l'amélioration des données sur la vaccination*.

En tant qu'apprenant, vous travaillerez sur le pays de votre choix pour :

- Effectuer des missions communautaires hebdomadaires examinant les données relatives aux performances de votre pays, établissant un diagnostic, et identifiant des moyens permettant d'utiliser les données pour agir.
- Développer un plan d'amélioration des données pour votre pays cible, ayant comme objectif pratique l'élaboration d'un plan utilisable dans votre travail (au-delà du cours).
- Examiner des projets de plans élaborés par des collègues.
- Présenter vos résultats et analyses à vos pairs lors du regroupement hebdomadaire obligatoire, apprenant ainsi à donner et recevoir des commentaires constructifs sur votre travail.
- Participer à des ateliers hebdomadaires facultatifs afin d'approfondir votre compréhension autour de concepts clés et de sujets d'actualité.

Ressources et conditions préalables

- **Manuel de l'OMS sur l'utilisation, la collecte et l'amélioration des données de vaccination** : Les apprenants doivent télécharger le manuel et se familiariser avec.
- **Pays de concentration** : Pour le pays de votre choix, vous devez avoir des connaissances (organigramme, description de poste) du PEV et du SIGS, notamment en ce qui concerne le monitoring, les systèmes et l'analyse des données. Vous aurez besoin d'accéder à des documents pertinents, tels que les examens récents des données (ex.: Auto-évaluations de la qualité des données, évaluation de la disponibilité et de la capacité opérationnelle des services de santé [SARA]), plans stratégiques EPI, PIE, surveillance, etc.), normes de surveillance (y compris les définitions de cas), procédures opérationnelles standards, outils et documentation pour les tâches liées aux données. Parmi les autres documents disponibles relatifs aux données sur la vaccination susceptibles de vous aider à progresser, citons les bulletins du pays, la documentation examinée par des pairs, les rapports ad hoc et d'autres descriptions du système d'information.

Présentation du Manuel de l'OMS sur l'utilisation, la collecte et l'amélioration des données de vaccination

L'objectif de ce manuel est de permettre aux décideurs au niveau des pays de :

- Décider quelles données sont nécessaires pour l'amélioration du programme et les utiliser pour la mise en œuvre.
- Mettre au point des outils et des systèmes d'information efficaces pour recueillir et analyser les données sur la vaccination.
- Évaluer les données et les systèmes de vaccination et mettre en œuvre des plans d'amélioration de la qualité des données.

Le Manuel sera la principale ressource pour les formations menant à un certificat de niveau 1 et de niveau 2.

Le *Cadre de référence pour renforcer les données de vaccination et de monitoring aux fins de la prise de décisions* est un document complémentaire au manuel.



Télécharger le Manuel



Télécharger le Cadre de référence

Disponibilité des données, qualité, utilisation

Personnes

Processus

Outils et Systèmes

Gouvernance

Charge de travail

Les apprenants doivent s'attendre à :

- consacrer au moins 6 heures par semaine au cours.
- participer au regroupement hebdomadaire obligatoire de 60 minutes.
- compléter les activités, divisées en courtes tâches quotidiennes, destinées à être accomplies en 30 minutes par jour.

Chaque série d'activités doit être complétée dans une semaine donnée. Les apprenants peuvent organiser le temps consacré au cours selon leur disponibilité, à l'exception des regroupements programmés à une heure fixe chaque semaine. (Les personnes dans l'impossibilité d'assister pour une raison légitime seront invitées à effectuer une tâche de rattrapage, après avoir visionné l'enregistrement de la séance.)

En plus de ces activités obligatoires, des webinaires seront organisés sur des sujets spécifiques concernant les stratégies et les pratiques de la vaccination systématique.

Certification

Une fois la formation terminée avec succès et après que l'équipe des formateurs et les experts du siège et des bureaux régionaux de l'OMS auront évalué votre projet final et vos travaux, vous recevrez une attestation de participation de l'Organisation mondiale de la Santé. Chaque certificat est valable pour une durée de trois ans. Les détenteurs d'un certificat acceptent de présenter sur demande le portfolio des travaux qui comportent le/les projet(s) produit(s) lors de la formation Scholar.

Approche pédagogique

L'OMS a recours à la méthode Scholar depuis 2016 afin de soutenir le renforcement des capacités des pays pour la vaccination¹ ainsi que sur une utilisation efficace du Manuel de référence sur la couverture vaccinale par enquête en grappes. Cette approche s'appuie également sur des pédagogies participatives prônant l'application de l'apprentissage, des programmes d'accélération en leadership et en mentorat, et d'autres méthodologies collaboratives.² Cette approche,³ développée par le College of Education de l'Université de l'Illinois et la Fondation Apprendre Genève, vise à soutenir le travail de santé publique et humanitaire. Il combine des communautés de pratique, la co-construction du savoir et la revue par les pairs dans le cadre d'un apprentissage global axé sur la construction de projets.

Quelles sont mes chances d'être admis au cours ?

L'OMS sélectionne les candidats en se fondant sur l'information fournie par chacun d'eux au cours de la phase de sélection. Prenez le temps de fournir des informations précises et complètes. Chaque cours implique la réunion

de certains critères spécifiques, mais les dossiers sont étudiés au cas par cas. Examinez bien ces critères. Si vous ne remplissez pas un critère mentionné, il est peu probable que l'OMS vous sélectionne. Lisez avec attention les informations contenues dans l'annonce, telles que le temps d'apprentissage requis par semaine, certaines questions posées dans le formulaire de candidature peuvent porter dessus.

Si votre candidature a été refusée, cela ne préjuge en rien du résultat d'une nouvelle candidature.

Les candidats recommandés par le personnel de l'OMS, par les directeurs du PEV d'un pays, ou par les Anciens (qui ont au moins complété un cours OMS Scholar) auront la priorité, si leur candidature répond aux critères énoncés.

Que signifie être un Scholar OMS ?

Les apprenants des cours OMS Scholar sont appelés des « Scholars ». Ceux qui ont complété avec succès au moins un cours OMS Scholar deviennent des Anciens et sont invités à rejoindre le réseau OMS Scholar. Certains Alumni choisissent de devenir des Accompagnateurs OMS Scholar afin d'aider les nouveaux Scholars.

Les Scholars ayant complété avec succès un cours peuvent être invités à rejoindre la Communauté OMS Scholar Alumni et y apporter leur contribution.

1. Rudi Eggers, Jhilmil Bahl, Devina Ahluwalia, Bill Cope, Reda Sadki, Catherine Russ, Adam Rusch. *L'approche Scholar pour le renforcement des capacités : résultats d'une cohorte pilote visant à intégrer les investissements transformants SPMVS dans la planification de la vaccination des pays (The Scholar Approach for immunization capacity-building: Results of a pilot cohort to include GRISP transformative investments in country immunization planning)*. Session d'affiches présentée à la conférence Teach to Reach (Enseigner pour atteindre) (2016).
 2. Brooks, Ann and Watkins, Karen E. (eds.). (1994) : *Le pouvoir émergeant des technologies d'enquête sur action (The Emerging Power of Action Inquiry Technologies)*. San Francisco, CA : Jossey-Bass, pp. 43-55.
 3. Cope, Bill, and Mary Kalantzis. « Conceptualise le E-Learning » (« Conceptualizing E-Learning. ») Chicago : Common Ground Publishing, 2016.

Exigences techniques

Les candidats devront s'assurer de répondre aux conditions suivantes :

- ✓ **Technologie de l'information** : vous devrez régulièrement accéder au cours en ligne (de préférence chaque jour). Les apprenants doivent disposer d'une connexion internet fiable et d'un navigateur standard de moins de deux ans (Firefox, Safari ou Chrome). Les utilisateurs d'Internet Explorer et de Microsoft Edge devront utiliser pour le cours un navigateur standard. Les utilisateurs de mobiles devront utiliser Google Chrome Mobile en mode bureau lorsqu'ils souhaitent travailler sur les projets du cours.
 - Lorsque vous travaillez avec des données, l'utilisation d'Excel est susceptible d'être requise, de préférence depuis le bureau d'un ordinateur.
 - Des lignes directrices spécifiques seront données à ceux étant limités au niveau de la bande passante, dont la connexion internet est intermittente ou susceptible d'être interrompue.
- ✓ **Langages** : les cours seront donnés soit en français ou en anglais. Les apprenants à prévoir du temps supplémentaire s'ils ont des difficultés de rédaction dans la langue du cours.

Les Accompagnateurs OMS Scholar sont ici pour soutenir et guider

Pour chaque cours, les apprenants peuvent recevoir le soutien d'un Accompagnateur OMS Scholar. Ce sont des professionnels de la vaccination qui se sont portés volontaires afin d'aider leurs pairs. Ils savent ce que c'est de travailler à temps plein et de participer en même temps à un cours exigeant. Parce qu'ils sont eux-mêmes des praticiens, les Accompagnateurs sont des intervenants clés qui peuvent vous épauler pour vous aider à réussir les cours OMS Scholar.

Les Accompagnateurs disposent ou non d'une expérience spécifique dans le sujet d'un cours. L'expertise en la matière sera fournie par l'OMS. Les Accompagnateurs sont là pour vous aider à compléter les phases d'intégration et d'orientation dans Scholar. Ils vous guideront au fil de votre apprentissage, vous aiderons à utiliser les plateformes, à mieux appréhender les missions et ce que vous devez faire par la suite.

- Les apprenants pourront solliciter l'aide d'un Accompagnateur.
- Certains apprenants se verront assigner un Accompagnateur s'il s'avère qu'ils en ont besoin.

Les Accompagnateurs et les Scholars recevront des lignes directrices afin de s'assurer que leur dialogue soit ciblé et productif.

Outre leurs échanges avec l'équipe pédagogique et les Accompagnateurs, les Scholars seront également invités à tisser des liens, afin d'apprendre ensemble et de se soutenir, mais également pour insuffler de la passion et de l'engagement dans notre volonté collective d'améliorer la vaccination.

Ensemble en tant que communauté d'apprentissage, nous nous soutiendrons et renforcerons notre travail dans nos pays afin d'améliorer les activités de vaccination.

Code d'honneur

La communauté OMS Scholar est dévouée à l'apprentissage et à la création du savoir. Nous considérons l'intégrité comme le ciment d'une collaboration efficace. Notre communauté s'appuie par conséquent, dans le cadre de notre travail et de nos interactions, sur l'honnêteté.

Les membres de la communauté OMS Scholar s'engagent à produire dans le cadre des cours un travail respectant le principe d'intégrité, à savoir un travail qui cite ses sources dans le respect des normes universitaires et du droit de la propriété intellectuelle, reconnaissant de façon transparente la contribution, les idées, les découvertes, les interprétations et les conclusions des autres.

Le fait de tricher dans le cadre de missions ou projets, de plagier ou de déformer les idées ou le langage d'un tiers, de falsifier des données, ou toute autre forme de déloyauté, constitue une violation des règles de la communauté et plus largement de l'éthique en vigueur dans le monde de la vaccination.

Les apprenants WHO Scholar doivent strictement adhérer au code d'honneur. La violation dudit code est susceptible de déboucher sur l'expulsion du cours et la perte de la certification (y compris les certificats OMS précédents). Votre employeur pourrait également être averti.

Recherche et évaluation

L'OMS examinera les projets développés par les Scholars et pourrait envisager de les utiliser dans le cadre de ses communications, activités promotionnelles ou formations. Le cas échéant, l'OMS vous contactera pour demander votre accord et, si cela est nécessaire, pour régler tout problème spécifique lié à son contenu. Les apprenants pourront également être invités à participer à des recherches universitaires menées par la Fondation Apprendre Genève ainsi qu'aux recherches réalisées par cette dernière afin d'évaluer l'efficacité de cette initiative d'apprentissage.

La participation à ces activités est totalement facultative et vous pouvez décider à tout moment d'arrêter d'y prendre part. En cas de refus d'un apprenant, ses données ne seront pas collectées. Le fait de participer ou non n'aura aucun effet sur l'évaluation de vos performances dans le cadre de vos relations présentes ou futures avec l'OMS ou ses partenaires.

Le Programme OMS Scholar applique l'approche développée par la Fondation Apprendre Genève.
La Fondation développe ce programme pour l'OMS, avec le soutien de la Fondation Bill and Melinda Gates.